

مجلة العلوم التربوية والنفسية



مجلة
العلوم التربوية والنفسية
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND
PSYCHOLOGICAL SCIENCES



Qassim University
جامعة القصيم
إدارة الجمعيات والمجلات العلمية
Administration of Scientific Associations/Journals

JEPS





المجلد (١٩) . العدد (٢)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو (٢٠٢٦)

P-ISSN: 1658-6484

E-ISSN: 1658-9599

© 2026 (١٤٤٧ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.



الهيئة الاستشارية

أ.د. طارق بن صالح الرئيس

التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية

أ.د. فهد بن سليمان الشايع

المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية

أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير

علم النفس، جمهورية مصر العربية

أ.د. أحمد محمد سالم

تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية

أ.د. ماجد محمد الزيودي

أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية

أ.د. عزيزة عبدالله طيب

الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية

مدير التحرير

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

سكرتير المجلة

أ. مهل بن نغمش الحربي

للتواصل

00966163021479



Journal.coe@qu.edu.sa

edmej.coe@qu.edu.sa



https://jeps.qu.edu.sa



رئيس هيئة التحرير

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط، جامعة القصيم

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

أستاذ الصحة النفسية، جامعة القصيم

أ.د. خالد بن عبدالله المعثم

أستاذ المناهج وطرق التدريس، جامعة القصيم

أ.د. عبدالله بن علي آل كاسي

أستاذ المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك خالد

أ.د. علي بن صالح الشايع

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط، جامعة القصيم

أ.د. فوزية بنت عبدالله المدهوني

أستاذ تقنيات التعليم، جامعة القصيم

أ.د. نايف بن فهد الفريح

أستاذ التربية الخاصة، جامعة القصيم

د. عبدالله بن دخيل الله المنتشري

أستاذ أصول التربية المشارك، جامعة القصيم

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية



التعريف بالمجلة

عن المجلة:

هي المجلة الرسمية لكلية التربية؛ وتصدر عن الإدارة العامة للمجلات والجمعيات العلمية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وقد استقلت المجلة عن مجلة العلوم العربية والإنسانية التي تصدرها الجامعة بقرار المجلس العلمي رقم (١٤٣٣/٥-٢)، بجلسته (الخامسة) للعام الجامعي (١٤٣٣/١٤٣٢هـ)، المنعقدة بتاريخ ١٨/١١/١٤٣٣هـ، وكان أول إصدار مستقل لها؛ هو العدد (٢) من المجلد (٥)، والذي صدر في شهر رجب من العام ١٤٣٣هـ الموافق مايو ٢٠١٢م. وهي مجلة دورية علمية محكمة، تصدر ثلاث مرات في السنة في (يناير، مايو، سبتمبر).

الرؤية:

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية

الرسالة:

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث العلمية الرصينة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

الأهداف:

١. نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تتصف بالأصالة والجدة، وتمثل إضافة علمية.
٢. السعي لنشر البحوث العلمية التي تحقق أهداف الجامعة، والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠، في العلوم التربوية والنفسية.
٣. تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
٤. إشباع حاجات الباحثين في العلوم التربوية والنفسية وإعدادهم للنشر العلمي الرصين محلياً وإقليمياً وعالمياً.
٥. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تتسم بالأصالة والمتابعة الجادة لحركة البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية.

نطاق المجلة:

مجلة دورية علمية محكمة، مفتوحة المصدر، تعنى بنشر البحوث النظرية، والتطبيقية، والمراجعات، ودراسات الحالة، التي تتناول مجالات العلوم التربوية والنفسية؛ الآتية: المناهج وطرق التدريس، والتعليم والتعلم، وتقنيات التعليم، والسياسات التربوية وأصول التربية، والإدارة والقيادة التربوية، والتربية الخاصة، والطفولة المبكرة، وعلم النفس.

الفئة المستهدفة:

الباحثين المحليين، والعربيين، والدوليين من جميع بلدان العالم لنشر بحوثهم التي تتصف بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال العلوم التربوية والنفسية، باللغتين العربية والإنجليزية، وفق المنهجية العلمية، وقواعد النشر وأخلاقياته التي تلتزم بها.



إرشادات المؤلفين

ضوابط وإجراءات النشر:

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين العربية والإنجليزية، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
٢. يشترط أن تتصف البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي، وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
٤. يشترط ألا يكون البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
٥. يجب الالتزام بقالب المجلة عند كتابة البحث.
٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
٧. عند رفع طلب النشر يجب إرفاق قائمة المراجع بشكل مستقل باللغة الإنجليزية بعد رومنة وترجمة المراجع العربية ودمجها بها.
٨. يجب على المؤلفين عند تقديم البحث عبر نظام المجلة (OJS) إدخال قائمة المراجع كاملة في الحقل المخصص ضمن بيانات الإرسال، إلى جانب تضمينها.

خطوات التنفيذ من الباحث:

- إدخال المراجع من قبل الباحث يدوياً في نظام النشر (OJS) ضمن الحقول المخصصة، وليس فقط داخل ملف (.pdf).
- توحيد نمط التوثيق وفق نظام (APA 7) في جميع الأبحاث.
- ترجمة المراجع العربية أو رومنتها ودمجها مع المراجع الأجنبية، ليسهل على قواعد البيانات التعرف عليها.

ضوابط تنسيق البحوث:

١. يكتب البحث وفق قالب المجلة، مع الالتزام التام بجميع ما ورد فيه.
٢. لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٣. يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفحتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلاً منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.



٤. تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
٥. يكون نوع الخط في المتن للغة العربية (Traditional Arabic)، بحجم (١٦)، وللغة الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
٦. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
٧. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث (متضمنة الإطار النظري والدراسات السابقة بشكل مدمج ضمن السياق)، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، مصطلحات البحث، حدود البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، مواد المعالجة التجريبية (إن وجدت)، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
٨. يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, APA, 7th Edition).

تنسيق الجداول والأشكال والصور:

١. يراعى في ذلك نظام (APA 7) في طريقة كتابة بيانات، وتنسيق الجداول، والأشكال، والصور.
٢. يجب أن ترقم الجداول والأشكال والصور تسلسلياً وفق ورودها في المتن.
٣. تكتب عناوين الجداول أعلى الجدول، وعناوين الأشكال والصور أسفلها.
٤. تكتب جميع العناصر النصية داخل الأشكال والجداول باللغة العربية الواضحة.
٥. يجب الإشارة داخل النص إلى كل جدول أو شكل برقم تسلسلي.
٦. عند إرفاق نسخة منفصلة من الأشكال يجب أن تكون بصيغة (PNG) أو (SVG) عالية الجودة، قابلة للتحرير وليست صوراً، وذلك ليُتاح تحويلها إلى (XML) أو (HTML)، أثناء الإيداع في (Crossref أو PubMed Central)، وكذلك مطلوبة أثناء الأرشفة الرقمية.
٧. في حال اقتباس الأشكال والصور من مصادر سابقة، يجب توثيق المصدر وفق نظام (APA 7).



قائمة المحتويات

الصفحات

الإسناد العدائي كمنبئ بوصمة الذات والتوافق الاجتماعي لدى الصم وضعاف السمع في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية.

د. رمضان محمد محمد إسماعيل ٤٠٥-٣٦٦

إسهام روبوتات المحادثة (chatbots) في تنمية المهارات اللغوية لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع.

د. يزيد عبدالعزيز المزيرعي ٤٣٧-٤٠٦

فاعلية روبوتات الدردشة المدعومة بالذكاء الاصطناعي في إكساب الحس الجغرافي وتنمية الفهم العميق لدى طالبات المرحلة الثانوية.

د. صفية أحمد الدقيل ٤٧٣-٤٣٨

مهارات التطوير المهني اللازمة لمعلمي التربية الإسلامية لتحسين طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية ضد الانحرافات العقدية.

د. آمنة محمد المختار الشنقيطي ٥١٦-٤٧٤

فاعلية استخدام تطبيقات التصميم التفاعلي القائمة على الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات إنتاج الوسائط التعليمية الرقمية والتفكير الرقمي لدى طالبات قسم الطفولة المبكرة.

د. حليلة محمد حكيمي ٥٥٠-٥١٧



تابع قائمة المحتويات

الصفحات

النَّمذجة السَّببِيَّة للعلاقات بين الفضول المعرفيِّ والعزم الأكاديميِّ والوظائف التَّنفيذِيَّة لدى طُلَّاب الجامعة ذوي الخطر الأكاديميِّ.

د. وائل عبدالسميع فهمي متولي ٥٨٤ - ٥٥١

الإسهام النسبيِّ للمرونة النفسِيَّة المهنيَّة في التنبؤ بجودة الحياة الوظيفِيَّة لدى موظفي جامعة الملك سعود.

د. رجاء محمود صبري مریم ٦٢٠ - ٥٨٥

المجتمع الداعم للابتكار وريادة الأعمال للأفراد الموهوبين كما يراه رواد الأعمال المبتكرون السعوديون: دراسة نوعية ظاهراتية.

د. عمر عبدالله الصمعاني ٦٥٢ - ٦٢١

فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والدافعية لدى طالبات الفنون البصرية.

د. انتصار حمد المقرن، د. اعتدال حمد المقرن ٦٨٠ - ٦٥٣

تحديات تطبيق التعليم المتمايز في فصول التربية الخاصة: تحليل ميداني واستراتيجيات تطويرية.

د. سمحان ناصر الرشيد ٧١٥ - ٦٨١