



المجلة العلمية لجامعة القصيم

مجلة علمية محكمة

رقم ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

مجلة العلوم التربوية والنفسية

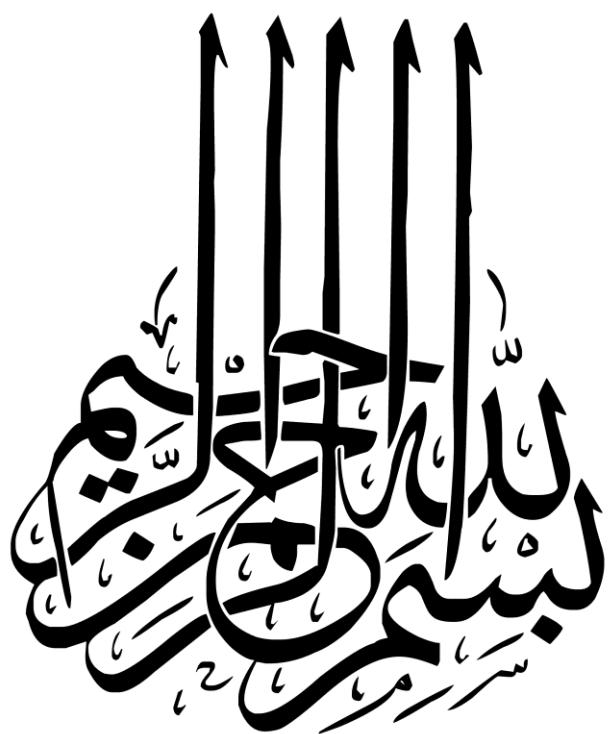
ادارة الجمعيات والجلات العلمية

سبتمبر 2025
المجلد 18 العدد 3



<https://jcos.qu.edu.sa>

@Journal.cos@qassim.edu.sa



المجلد (١٨) . العدد (٣)

مجلة
العلوم التربوية والنفسية

سبتمبر (٢٠٢٥م)- ربيع الثاني (١٤٤٧هـ)

الترقيم الدولي المطبوع (٦٤٨٤ - ١٦٥٨)

P-ISSN: 1658-6484

الترقيم الدولي الإلكتروني (٩٥٩٩ - ١٦٥٨)

E-ISSN: 1658-9599

إدارة الجمعيات والمجلات العلمية

الهيئة الاستشارية

أ.د. طارق بن صالح الرئيس

(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)

أ.د. فهد بن سليمان الشاعي

(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)

أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير

(علم النفس، جمهورية مصر العربية)

أ.د. أحمد محمد سالم

(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)

أ.د. ماجد محمد الزبيدي

(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)

أ.د. علي بن عبدالله الجفري

(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)

أ.د. عزيزة عبدالله طيب

(الادارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

مدير هيئة التحرير

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

رئيس هيئة التحرير

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

أستاذ المناهج وطرق التدريس - جامعة القصيم

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. عبدالله بن على آل كاسى

أستاذ المناهج وطرق التدريس - جامعة الملك خالد

أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - جامعة القصيم

أ.د. خالد بن عبدالله المעתوم

أستاذ المناهج وطرق التدريس - جامعة القصيم

أ.د. علي بن صالح الشاعي

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - جامعة القصيم

أ.د. نايف بن فهد الفريج

أستاذ التربية الخاصة - جامعة القصيم

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

أستاذ الصحة النفسية - جامعة القصيم

د. عبدالله بن دخيل الله المنشري

أستاذ أصول التربية - جامعة القصيم

أ.د. فوزية بنت عبدالله المدهوني

أستاذ تقنيات التعليم - جامعة القصيم

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٥١٤٥٣ الرمز البريدي: ٦٦١١

كلية التربية - جامعة القصيم - الميدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٠٠٩٦٦١٦٣٨٠٠٥٠

edmej.coe@qu.edu.sa

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: <https://jeps.qu.edu.sa>

© ٢٠٢٥ (١٤٤٧هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتضمن بالأصلية وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً واقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.

- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or

(Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمها للنشر.

٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.

٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.

٤. يشترط ألا يكون البحث مستلأً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.

٥. يشترط تسييق البحوث على النحو الآتي:

- يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبعاً بـكامل البحث.

- لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.

- يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفحتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلًّا منها (٢٥٠) كلمة، يلي كل منها كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمس) كلمات، تعبّر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) لغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فرضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حالأخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, APA, 7th Edition).
- ٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركون يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث ، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.
٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتهال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمها عبر برامج الانتهال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

قائمة المحتويات

الصفحات

دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز تدريس مقرر التقنية الرقمية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في محافظة بيشة.

د. عمر بن عبد الله عمر الشهري ١٢٨٦-١٢٥٠

إمكانية وجودى تطبيق الاستجابة للتدخل للطلبة ذوى صعوبات التعلم في مدارس المملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلميهم.

د. محمد أحمد سليمان العبيد ١٣١٣-١٢٨٧

فاعلية برنامج علاجي يستند إلى العلاج متعدد الوسائل (نموذج لازاروس) في خفض قلق الاختبار لدى طالبات الصف الثاني عشر.

د. عيسى محمد حسن المحتسب ١٣٤١-١٣١٤

القيادة المتسامية لدى مديري المدارس في محافظة الأحساء وعلاقتها بالروح المعنوية لدى المعلمين.

د. عبد الله بن محمد العدساني ١٣٦٥ - ١٣٤٢

تطوير بيئة تدريب إلكتروني وقياس فاعليّتها في تمية مهارات مواجهة التحدّيات وتصميم خطط مشاريع الطالبات الموهوبات بمنهجيّات التفكير التصميمي في برنامج موهبة الإثراي.

د. ميمونة محمد مكي هداية الله عبد التواب ١٤٠٤ - ١٣٦٦

كفايات استخدام الذكاء الاصطناعي لدى معلمات المرحلة الثانوية: رؤى في ضوء نموذج التقبل التكنولوجي (TAM).

د. غزيل عبدالله السعيد ١٤٤٣ - ١٤٠٥

تأثير طلاق الوالدين على الإيجابية والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بمدينة بريدة: دراسة على أبناء المطلقين.

د. علي بن عبد الرحمن الشهري ١٤٦٩ - ١٤٤٤

البحوث العلمية

العدد (٣)

المجلد (١٨)

(سبتمبر ٢٠٢٥م - ربيع الثاني ١٤٤٧هـ)