

مجلة العلوم التربوية والنفسية





المجلد (١٨) . العدد (١)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

يناير (٢٠٢٥)

الترقيم الدولي المطبوع (١٦٥٨ - ٦٤٨٤)

P-ISSN: 1658-6484

الترقيم الدولي الإلكتروني (١٦٥٨ - ٩٥٩٩)

E-ISSN: 1658-9599

مركز النشر العلمي والترجمة

الهيئة الاستشارية

- أ.د. طارق بن صالح الرئيس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. ماجد محمد الزيودي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
- أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. عزيزة عبدالله طيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

مدير هيئة التحرير

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

رئيس هيئة التحرير

أ.د. جبير بن سليمان الحري
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أحمد بن محمد التويجري
أستاذ المناهج وطرق التدريس
- أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني
أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط
- أ.د. عبدالعظيم بن سعود العتيبي
أستاذ التربية البدنية وعلوم الحركة
- أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
أستاذ علم النفس التربوي
- أ.د. نايف بن فهد الفريح
أستاذ التربية الخاصة
- أ.د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
أستاذ أصول التربية
- أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم
أستاذ الصحة النفسية
- أ.د. فوزية بنت عبدالله المدهوني
أستاذ تقنيات التعليم

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٠٠٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

الموقع الإلكتروني: <https://jep.s.qu.edu.sa>

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa

© 2025 (١٤٤٦هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

- ١ . تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
- ٢ . يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
- ٣ . يشترط أن تتوافق في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- ٤ . يشترط ألا يكون البحث مستلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
- ٥ . يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:
 - يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
 - يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلاً منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
 - يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
 - يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
 - يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
 - يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, 7th Edition).
- ٦ . تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

- ٧ . تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
- ٨ . تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث ، وتقرير أهليته للتحكيم ، أو رفضه دون إبداء أسباب.
- ٩ . تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
- ١٠ . لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
- ١١ . يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
- ١٢ . في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
- ١٣ . البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
- ١٤ . تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

قائمة المحتويات

الصفحات

- واقع تفعيل الجامعات السعودية لنموذج الابتكار المفتوح من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
د. أحمد بن عبد الله السويكت ١
- مستوى توافق كتب الرياضيات للصفين الأول والثاني الابتدائي للتربية الفكرية مع معايير المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات NCTM.
د. يزيد عبدالعزيز إبراهيم الناصر ٣٧
- القيادة الناعمة ودورها في استثمار رأس المال الاجتماعي بمدارس التعليم الثانوي الحكومي.
د. منال بنت أحمد عبد الرحمن الغامدي ٦٥
- المواطنة الرقمية وعلاقتها بتعزيز الأمن الفكري لدى طالبات التعليم العام بمحافظة الغاط.
أ.د. علي بن صالح الشايح، د. عواطف بنت بطاح المطيري ٩٤
- تعزيز الاتجاه الإيجابي نحو ريادة الأعمال لدى طلبة جامعة حائل.
د. مشعان ضيف الله مقبل الشمري ١٢٧
- مستوى معرفة طالبات التربية الخاصة بعناصر التحليل البصري لتصاميم الحالة الواحدة من وجهة نظرهن.
د. أمل بنت عبد الله مهدي الداود ١٦٠
- واقع استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس من وجهة نظر معلمات العلوم بمرحلة الطفولة المبكرة.
د. ابتهاج بنت صالح حسن غندوره ١٨٧
- الأولويات البحثية المقترحة في مجال صعوبات التعلم من وجهة نظر مشرفي برامج صعوبات التعلم.
د. أسماء إبراهيم الحربي ٢٢٤
- أثر استخدام الآيباد في تنمية مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في دولة الكويت.
د. مسفر محمد حسن العجمي، د. ممدوح موسى أحمد الرواشدة ٢٥٢
- ممارسة معلمي ذوي الإعاقة الفكرية للسرد القصصي وعلاقته بمستوى مهارات (اللغة الاستقبالية والاجتماعية لدى طلابهم) من وجهة نظرهم.
د. منيرة سلامة أبو زيد أحمد ٢٧٤

- التحديات التي تواجه مديري مدارس الدمج في مدارس التعليم العام: دراسة نوعية.
٣١٩ د. عمر صالح سليمان عبدالعزيز.
- استراتيجية مقترحة لتطوير الموارد البشرية بجامعة أم القرى في ضوء إدارة الكفاءات.
٣٤٤ د. نسرین علي عبدالله الزهراني.
- تدریج مقياس بيك للاكتئاب (BDI-II) باستخدام نموذج سلم التقدير لأندريتش.
٣٨٥ د. عبدالمحسن رشيد عبدالله المبدل.
- أسباب ضعف استخدام المعلمين المتدربين في مقررات التربية الإسلامية لاستراتيجيات التعلم النشط
وسبل تعزيز تطبيقها من وجهة نظر المشرفين التربويين.
٤٠٦ د. عبدالمحسن بن مبارك أحمد العتيق.
- الرشاقة التنظيمية وعلاقتها بجودة الأداء الإداري بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.
٤٣٣ د. علي بن مرزوق معيض الغامدي.
- تصورات طلبة الدراسات العليا في الجامعات السعودية تجاه أهمية لغة الإشارة في تنمية المهارات
الأكاديمية ومهارات التواصل الاجتماعي للصم.
٤٦٧ د. ذيب بن تريحيب الجبرين المطيري.

البحوث العلمية

العدد (١)

المجلد (١٨)

(يناير ٢٠٢٥)