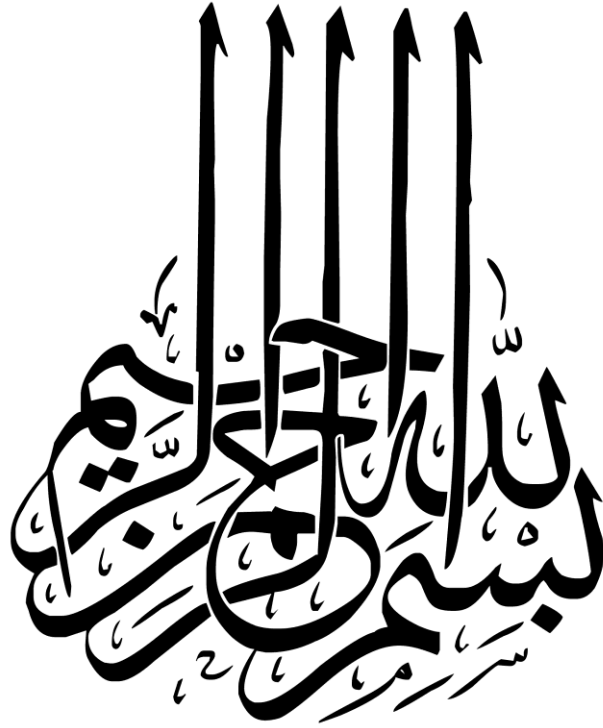


مجلة العلوم التربوية والنفسية





المجلد (١٨) . العدد (٢)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو (٢٥٠٢٥م) - ذو القعدة (١٤٤٦هـ)

الترقيم الدولي المطبوع (١٦٥٨-٦٤٨٤)

P-ISSN: 1658-6484

الترقيم الدولي الإلكتروني (١٦٥٨-٩٥٩٩)

E-ISSN: 1658-9599

مركز النشر العلمي والترجمة

الهيئة الاستشارية

- أ.د. طارق بن صالح الرئيس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. ماجد محمد الزيودي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
- أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. عزيزة عبدالله طيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

مدير هيئة التحرير

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم

رئيس هيئة التحرير

أ.د. جبير بن سليمان الحربي
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أحمد بن محمد التويجري
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني
أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط

أ.د. عبدالعظيم بن سعود العتيبي
أستاذ التربية البدنية وعلوم الحركة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
أستاذ علم النفس التربوي

أ.د. نايف بن فهد الفريح
أستاذ التربية الخاصة

أ.د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
أستاذ أصول التربية

أ.د. أحمد مجاور عبدالعليم
أستاذ الصحة النفسية

أ.د. فوزية بنت عبدالله المدهوني
أستاذ تقنيات التعليم

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٠٠٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

الموقع الإلكتروني: <https://jeps.qu.edu.sa>

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa

© 2025 (١٤٤٦هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
٤. يشترط ألا يكون البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
٥. يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:
 - يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
 - يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلاً منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمسة) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, 7th Edition).
- ٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.
٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
١٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

قائمة المحتويات

الصفحات

تصور مقترح لتطوير الأداء التدريسي لمعلمي اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية في ضوء إطار الدمج بين المعرفة التربوية والمحتوى والتقنية.

د. خالد بن محمد رشيد الحميضي ٥٣٤-٤٩٧

مشكلات التعلُّم اللغوي لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلُّم من وجهة نظر معلمهم.

د. ياسر بن عايد السمييري، د. علي بن عيسى الشمري ٥٦٣-٥٣٥

درجة توافر كفايات تطبيق ممارسات التعليم الشامل لدى المعلمين في منطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية.

د. ريم بنت عبد الله الحلفي ٥٩٦-٥٦٤

التحديات التي تواجه الأسرة السعودية تجاه تعزيز الهوية الإسلامية لدى أولادها في ظل صراع الهويات.

د. سلمان بن عبد العزيز بن منصور الصغير ٦٢٤-٥٩٧

مستوى التقبل لتكنولوجيا الوكيل الذكي وعلاقتها بمعتقدات الكفاءة الذاتية المدركة لدى أعضاء هيئة التدريس في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.

د. حكيمة بنت صالح المطيري ٦٦٤-٦٢٥

فاعلية برنامج قائم على المدخل الإنساني في تدريس مقرر (لغتي الخالدة) لتنمية مهارات القراءة التأملية لدى تلميذات الصف الأول المتوسط.

د. منى بنت عبد الله محمد البشر ٦٩٩-٦٦٥

درجة إسهام كفاءة التمثيل المعرفي في مستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة السنة الأولى في جامعة القصيم.

د. صفاء ماجد عبدالكريم يدك ٧٢٧-٧٠٠

معوقات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس مقرر اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية.

د. لطيفه بنت عبد الله الحربي ٧٤٧-٧٢٨

مدى تضمين كتاب العلوم للصف الأول المتوسط لمهارات التفكير الابتكاري.

د. عائشة علي مسعود عسييري ٧٧٩-٧٤٨

The Relationship Between Social Presence and Language Anxiety for English as a Foreign Language Learners: A Community of Inquiry Perspective.

د. بسمة بنت علي أبوغرارة ٨٠٢-٧٨٠

Saudi Students Who Are Deaf and Hard of Hearing in a US University: A Qualitative Case Study.

د. عبدالعزيز عبدالله منصور القحطاني ٨١٦-٨٠٣
Impact of Self-Regulated Learning Behavior on the Academic Achievement of Saudi Undergraduates.

د. علياء عمر المروعي، د. ندى حميد الحجي ٨٣٠-٨١٧
تقييم أنشطة وتدريبات كتاب لغتي الخالدة في ضوء مهارات المعرفة القرائية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب بيذا PISA.

د. ندى إبراهيم عبدالعزيز الريدي ٨٦٦-٨٣١
الطرق والإستراتيجيات التدريسية المفضلة لدى معلمي الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة ومستوى تميمتها لدى المشرفين التربويين.

د. عبد الرحمن محمد علي الشريف ٩٠٦-٨٦٧
التوجهات الموضوعية والمنهجية في أبحاث القيادة التحويلية التربوية المنشورة في الدوريات العربية خلال الفترة (١٩٩٩-٢٠٢٢).

د. منال محمد عبدالعزيز آل عثمان، أ. هياء عبدالعزيز آل سعيد، أ. فاطمة سعيد الحبيشي ٩٣٦-٩٠٧
مستوى الثقافة الرقمية لدى معلمي العربية لغة ثانية في ضوء متطلبات العصر الرقمي.

د. تركي عبد العزيز عبدالله الملحم ٩٧٥-٩٣٧
متطلبات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير الأداء الإداري بجامعة أم القرى.

د. عبدالله أحمد إبراهيم الجاسر ١٠٠٧-٩٧٦
الخصائص السيكمترية لمقياس اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ChatGPT في التعليم وفق أسلوب ثيرستون.

د. باسل خميس أبو فودة ١٠٣٣-١٠٠٨
دور الإرشاد التربوي والنفسي في تنمية الشخصية القيادية لدى طلبة المرحلة الثانوية في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المشرفين التربويين.

د. سهام ضيف الله على الفايدي ١٠٦٨-١٠٣٤
فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والوعي بعملياتها لدى متدربات مركز التعليم المستمر.

د. منى بنت أحمد الرميح، د. عبدالله بن سليمان الفهيد ١٠٩٦-١٠٦٩
التأصيل الإسلامي لأسلوب المحاكاة بالتعليم.

د. عبدالسلام بن عايض القحطاني ١١٢٠-١٠٩٧

- فاعلية تقنيات التعلم الرقمي في تحسين المستوى الأكاديمي لدى الطلبة الموهوبين: تحليل بعدي.
د. عبد الحميد عبد الله العرفج..... ١١٢١-١١٥٠
- البحث النوعي وتشكّل الهوية البحثية من منظور الباحثين في مجال تعليم الحاسب - دراسة حالة.
د. أفراح خلف الخلف..... ١١٥١-١١٨٠
- متطلبات تفعيل تقنيات الذكاء الاصطناعي في ضوء القيادة التحويلية لدعم التحول الرقمي في الإدارة المدرسية بمدينة الرياض.
د. فاطمة بنت محمد القحطاني..... ١١٨١-١٢١٧
- أثر نقل تلاميذ الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية من تعليم البنين إلى تعليم البنات على التحصيل الدراسي والتأثيرات الاجتماعية والثقافية والنفسية من وجهة نظر القائمين عليهم في منطقة القصيم.
د. جوهره فهد عبد العزيز الفهيد..... ١٢١٨-١٢٤٩

البحوث العلمية

المجلد (١٨) العدد (٢)

(مايو ٢٠٢٥م - ذو القعدة ١٤٤٦هـ)