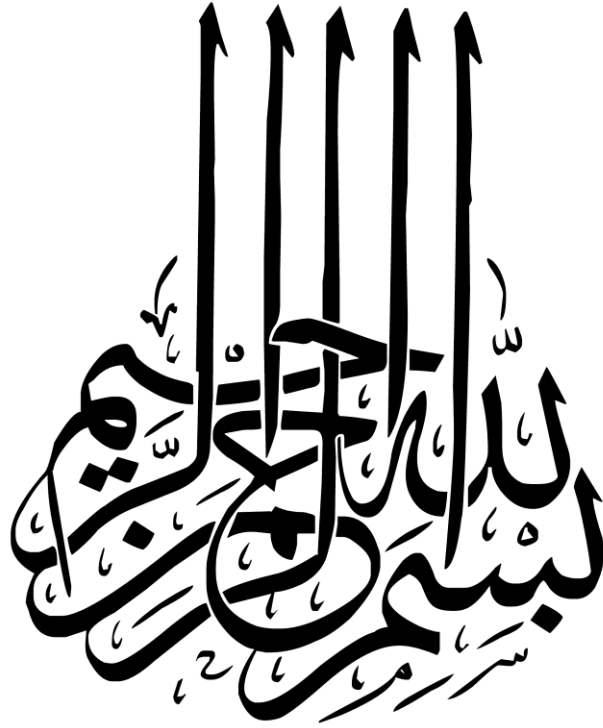


مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو ٢٠٢٤

المجلد ١٧ العدد ٢

مركز النشر العلمي والترجمة



المجلد (١٧) . العدد (٢)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو (٢٠٢٤)

الترقيم الدولي المطبوع (١٦٥٨ - ٦٤٨٤)

P-ISSN: 1658-6484

الترقيم الدولي الإلكتروني (١٦٥٨ - ٩٥٩٩)

E-ISSN: 1658-9599

مركز النشر العلمي والترجمة

الهيئة الاستشارية

- أ.د. طارق بن صالح الرئيس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. ماجد محمد الزيودي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
- أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. عزيزة عبدالله طيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

مدير هيئة التحرير

د. أحمد مجاور عبدالمعلم

رئيس هيئة التحرير

أ.د. جبير بن سليمان الحربي
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أحمد بن محمد التويجري
أستاذ المناهج وطرق التدريس
- أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني
أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط
- أ.د. عبدالعظيم بن سعود العتيبي
أستاذ التربية البدنية وعلوم الحركة
- أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
أستاذ علم النفس التربوي
- أ.د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
أستاذ أصول التربية
- د. نايف بن فهد الفريح
أستاذ التربية الخاصة المشارك
- د. أحمد مجاور عبدالمعلم
أستاذ الصحة النفسية المشارك
- د. فوزية عبدالله المدهوني
أستاذ تقنيات التعليم المشارك

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2024 (١٤٤٥ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
٤. يشترط ألا يكون البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
٥. يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:
 - يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
 - يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلا منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمسة) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة"، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, 7th Edition).
- ٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.
٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
١٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

قائمة المحتويات

الصفحات

متطلبات النشر العلمي الدولي للبحوث التربوية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد.

د. وفاء بنت علي الكثيري ٣٧٦

نموذج مقترح لإدارة الاستثمار في الأصول الفكرية: دراسة حالة على بيوت الخبرة في الجامعات السعودية.

د. هند أحمد محمد الصعيدي ٤٠٩

أثر إستراتيجية ترشيح الأفكار في تنمية المعرفة بالأساليب اللغوية والوظائف النحوية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي.

د. عبدالعزيز بن محمد الشمري ٤٤١

درجة إسهام الشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من الطالبات ضحايا التمر في الالكسيثميا.

د. فاتن هادي الحربي ٤٦٨

مستوى توظيف معلمات المرحلة الثانوية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية بمدينة الرياض.

د. قمراء بنت مقبل السبيعي ٤٩٥

فعالية برنامج تدريبي لتحسين مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطالبات المعلمات في قسم التربية الخاصة.

د. نواف بنت عبد الله السديري ٥٢٩

برنامج تطور مهني قائم على النمذجة البيئية ودوره في تعزيز تصورات معلمي العلوم نحو منهجية STEAM: دراسة نوعية.

د. يوسف بن فراج الفراج ٥٦٣

Design of an Infographic based on Participatory Online Learning and its Impact on Academic Achievement and Attitudes among High School Students in Computer Subject Through the Lens of Cognitive Load Theory.

د. حامد علي مبارك الشهراني ٥٩٨

Teacher's Perceptions Toward the Implementation of the Three-Semester Academic Calendar on Students with Specific Learning Disabilities.

٦٢١ د. أيمن محمد إبراهيم السويل

The Degree of Teachers' Willingness to Use Technology in Education Based on the Competence of Knowledge of Technological Educational Content from their Perspectives.

٦٤١ د. عبدالله بن خليفة العديل

البحوث العلمية

العدد (٢)

المجلد (١٧)

(مايو ٢٠٢٤)