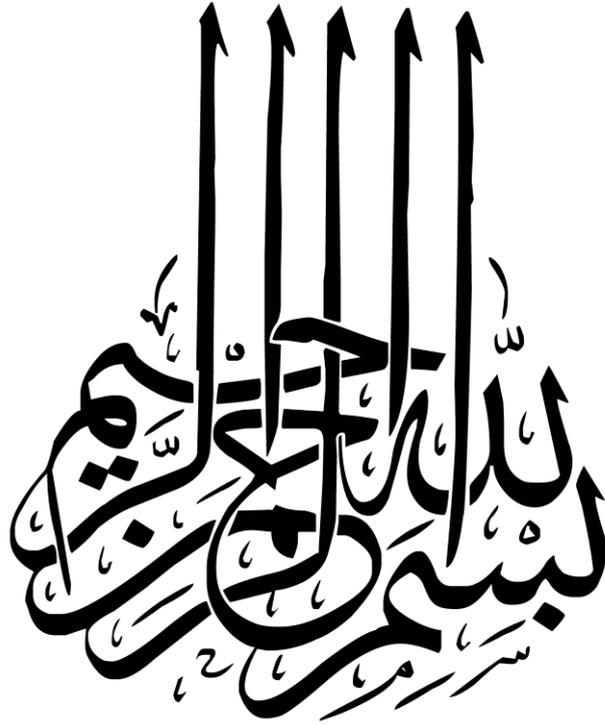


مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو 2023

المجلد 16 العدد 2

مركز النشر العلمي والترجمة



المجلد (١٦) . العدد (٢)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

مايو (٢٠٢٣)

الترقيم الدولي المطبوع (١٦٥٨ - ٦٤٨٤)

P-ISSN: 1658-6484

الترقيم الدولي الإلكتروني (١٦٥٨ - ٩٥٩٩)

E-ISSN: 1658-9599

مركز النشر العلمي والترجمة

الهيئة الاستشارية

- أ.د. طارق بن صالح الرئيس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. ماجد محمد الزيودي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
- أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. عزيزة عبدالله طيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

مدير هيئة التحرير

د. أحمد مجاور عبدالمعلم

رئيس هيئة التحرير

أ.د. جبير بن سليمان الحربي
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أحمد بن محمد التويجري
الأستاذ المناهج وطرق التدريس
- أ.د. إبراهيم بن حنش الزهراني
أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط
- أ.د. عبدالعظيم بن سعود العتيبي
أستاذ التربية البدنية وعلوم الحركة
- أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
أستاذ علم النفس التربوي
- أ.د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
أستاذ أصول التربية
- د. نايف بن فهد الفريح
أستاذ التربية الخاصة المشارك
- د. أحمد مجاور عبدالمعلم
أستاذ الصحة النفسية المشارك
- د. فوزية عبدالله المدهوني
أستاذ تقنيات التعليم المشارك

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2023 (١٤٤٥ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
٤. يشترط ألا يكون البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
٥. يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:
 - يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
 - يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلا منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمسة) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, 7th Edition).
- ٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.
٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
١٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

قائمة المحتويات

الصفحات

- مستوى الذكاء الأخلاقي لدى طلبة جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليّه بالطائف.
د. هلال محمد الحارثي ٢١٩
- آليات مقترحة لتحسين ترتيب جامعة أم القرى في تصنيف التايمز لتأثير التعليم العالي في أهداف التنمية
المستدامة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
د. عبدالعزيز أحمد الحرازي ٢٤٢
- منهج مقترح قائم على بعض نظريات النمو المعرفي لتعليم اللغة العربية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية.
د. أحمد محمد سيف، د. سلطان عبدالرحمن الدهامي ٢٨٢
- فعالية التدريب على التقليد المتبادل (RIT) في تحسين مهارات الانتباه المشترك لدى الأطفال ذوي
اضطراب طيف التوحد.
د. محمد الأمير محمود ٣١٥
- فاعلية برنامج قائم على بعض مهام نظرية العقل في خفض اضطراب اللغة البراجماتية لدى المراهقين
ذوي اضطراب التوحد.
د. خالد غازي الدلبحي ٣٥٠
- دور الخرائط الذهنية في تعزيز الترادف اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
د. صالح ضيف الله العمري ٣٨٧
- ممارسات إشرافية مقترحة لتوظيف نموذج الإشراف القائم على اليقظة الذهنية (الزيارة الصفية
أنموذجاً).
د. سعود جيب الرويلي ٤١١
- أثر استخدام استراتيجية محطات التعلّم في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير
السّابر والحس التاريخي لدى طالبات الصّف الأول الإعدادي.
د. شيرين كامل عبد الهادي ٤٤٠
- فعالية برنامج تدريبي قائم على التكامل الحسيّ في تحسين مهارات الكتابة لدى الطالبات ذوات
صعوبات تعلم.
د. عهود عبدالرحمن الدغمي ٤٧١
- التحديات التدريسية التي تواجه معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة عند استخدام الممارسات
المبنية على الأدلة والبراهين في العملية التدريسية.
د. علي فهد الدخيل ٥٠٦

البحوث العلمية

العدد (٢)

المجلد (١٦)

(مايو ٢٠٢٣)