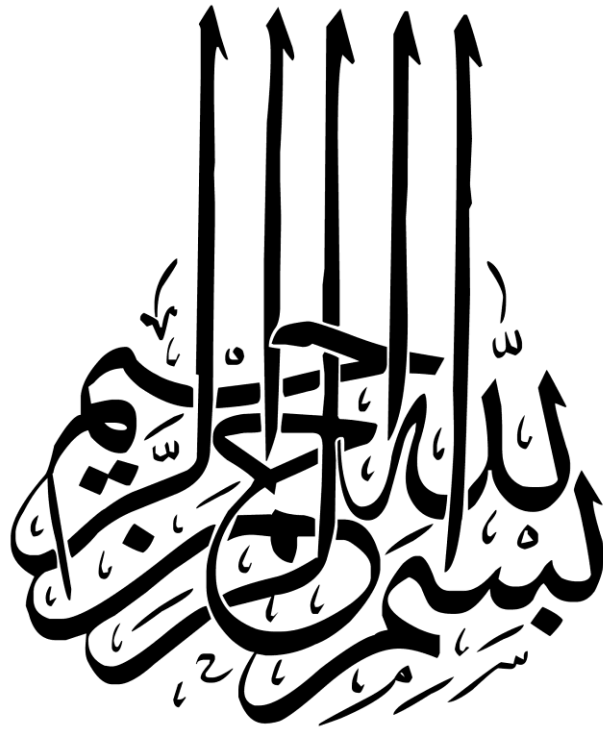


مجلة العلوم التربوية والنفسية





مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND
PSYCHOLOGICAL SCIENCES



المجلد (١٥) . العدد (٣)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

سبتمبر (٢٠٢٢)

ردمد ١٦٥٨ . ٦٤٨٤

ISSN 1658-6484

مركز النشر العلمي والترجمة

الهيئة الاستشارية

- أ.د. طارق بن صالح الرئيس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
- أ.د. ماجد محمد الزبوي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
- أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
- أ.د. عزيزة عبدالله طيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

رئيس هيئة التحرير

أ.د. محسن بن عبدالرحمن المحسن

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي
الأستاذ بقسم تقنيات التعليم
- أ.د. علي بن صالح الشايع
الأستاذ بقسم الإدارة التربوية
- أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم
الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
- أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
الأستاذ بقسم علم النفس
- أ.د. عبدالعظيم بن سعود العتيبي
الأستاذ بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة
- أ.د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
الأستاذ بقسم أصول التربية
- د. عبدالله بن علي الربيعان
الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2022 (١٤٤٤هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

• الرؤية

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

• الرسالة

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

• الأهداف

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.
٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.
٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
٤. يشترط ألا يكون البحث مستقلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.
٥. يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:
 - يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
 - يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلاً منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلمات مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمسة) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, 7th Edition).
- ٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.
٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).
١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.
١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.
١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.
١٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقاً لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

افتتاحية العدد

كليات التربية، وخطاب التجديد ...

في تطوير جديد لمنظومة التعليم، نكتب افتتاحية هذا العدد؛ ونحن نعيش أصداء تحولات ضخمة تتبناها وزارة التعليم سواءً في منظومة التعليم العام أو التعليم الجامعي، فلحظة المشهد التعليمي مملوءة بقرارات، وإجراءات غيرت كثيراً من الصورة النمطية المعهودة للتعليم في تاريخه المحلي.

ومن ذلك، تطبيق الفصول الثلاثة؛ وإدراج مقررات جديدة في التعليم العام؛ وتبني مسارات متعددة في التعليم الثانوي؛ والغاء كليات نظرية وعمادات مساندة؛ وتغيير في سياسات القبول للبرامج الجامعية والدراسات العليا، فضلاً عن سياسات أخرى في التنظيم الإداري والمالي، وربما تكون هذه موجة أولى في التطوير ستتبعها حتماً موجات أخرى!

وكليات التربية اليوم تقف عند نقطة تحول من هذه التغيرات؛ تقف أمام خيارين، إما خيار السكون والكمون، أو خيار التطوير والتجديد!

تجديد في الخطاب والحضور الأكاديمي، تطوير في الرؤية والرسالة والأهداف، وتأهيل مستمر لأعضاء هيئة التدريس، وركض لا يتوقف في توطين الخبرات والتجارب المميزة، ورؤية عادلة في احتضان واستقطاب الكفاءات والمواهب العلمية الجادة، وتحديث ممنهج للخرائط والاهتمامات البحثية!

كليات التربية بحاجة إلى جراحة أكاديمية عاجلة في التخلص من ثقل وضعف بعض السياسات والإجراءات التي تعيق عربة الإصلاح وتدفع ميكنة التطوير، سواءً داخل الأقسام العلمية، أو فيما يخص مؤهلات وكفاءات الكادر التدريسي، أو في جودة واعتماد برامج الدراسات العليا أو في تحديد اتجاهات البحث العلمي وموضوعاته.

أما التوقف والتردد في مثل هذه اللحظات الفاصلة في تاريخ التعليم، فهو يعني العزلة والضعف والذوبان والعيش على هامش التطوير بعيداً عن مركزه وبؤرة اهتماماته؛ والهامش بالطبع لا يليق بنا!

لا نريد أن نظل ملفاً عالقاً في أجندة الآخرين أو في سياساتهم ومشروعاتهم؛ ولا نرغب أن نبقى رقماً زائداً في معادلات وحسابات الكلفة والعوائد غير المرغوب بها في رؤية التطوير والتجديد.

نريد أن نفحص واقعنا التربوي، ونحرث أرضنا الأكاديمية بكل موضوعية وحيادية، نريد إعادة الاشتغال بالنقد العلمي لمدخلات وعمليات ومخرجات كلياتنا التربوية، والنقد الداخلي بالتأكيد سيكون أمضى وأقوى على اعتبار أن أهل البيت أعلم بشؤونهم وممارساتهم من غيرهم.

كليات التربية باختصار؛ بحاجة للتجديد في السياسات والبرامج والهيكل التنظيمية، وضخ حياة جديدة في روح العاملين؛ والخطوة الأولى في بعث هذه الروح واثبات الوجود هو المسارعة في تقديم المبادرات وعدم انتظارها.

فالتجديد هو الخيار، والنهر العذب لا تجري مياهه فيه مرتين!

رئيس هيئة التحرير

أ.د. محسن بن عبدالرحمن المحسن

قائمة المحتويات

صفحة

المهارات القيادية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطلاب الموهوبين.

د. نايف فهد الفريح ٥٠٢

مهارات التفكير الناقد وعلاقتها بأبعاد كفاءة الذات الفقهية لدى طلاب المرحلة
المتوسطة.

د. يوسف سعيد الغامدي ٥٣٧

دراسة تتبعيه لمستوى نمو مهارات وأخلاقيات البحث العلمي لدى طلبة برنامج ماجستير
أصول التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. عبير صالح الشويعر ٥٦٦

مستوى أداء معلمات الفيزياء في ضوء الممارسات التدريسية اللازمة لتنمية الفهم العميق
لدى طالبات المرحلة الثانوية

د. لطيفة عايد الشمري ٦٠١

البحوث العلمية

المجلد (١٥) العدد (٣)

(سبتمبر ٢٠٢٢)