

**QU**  
Saudi Arabia

**Qassim University**   
جامعة القصيم

المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)  
ردمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

ربيع ثاني ١٤٤٢ هـ - ديسمبر ٢٠٢٠ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٤) - العدد (٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)

المجلد (١٤) . العدد (٢)

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

ربيع ثاني ١٤٤٢ هـ - ديسمبر ٢٠٢٠

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

## رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

## مدير التحرير

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

## أعضاء هيئة التحرير

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

د. عبدالله بن علي الربيعان

الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

## الهيئة الاستشارية

أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة

(جامعة المنصورة، مصر)

أ.د. راشد حمد الكثيري

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. سليمان الخضري الشيخ

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. محمد شحات الخطيب

(جامعة طيبة، السعودية)

أ.د. نبيل صالح سفيان

(جامعة تعز، اليمن)

أ.د. هاشم بكر حريزي

(جامعة أم القرى، السعودية)

## للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - الملبدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2020 (١٤٤٢ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

## قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمين، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

## المحتويات

### صفحة

- فاعلية وحدة تعليمية مطورة قائمة على نموذج التكامل بين البراعة الرياضية ومهارات القرن الحادي والعشرين في تنمية التحصيل الدراسي والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- د. إبراهيم الحسن خليل، د. محمد عبدالله النذير..... ٥٩٢
- دور الجامعة في تعزيز الأمن الفكري لدى الطلاب ذوي الإعاقة لمواجهة تحديات الفكر المتطرف.
- د. بدر ناصر القحطاني..... ٦٢٨
- دور وسائل التواصل الاجتماعي في التوعية بالإعاقة، من وجهة نظر طلاب كلية التربية جامعة المجمعة (تويتر أمودجاً).
- د. عبد الباقي محمد عرفة سالم..... ٦٦٤
- توفر مهارات الحس العددي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون من وجهة نظر معلمهم.
- د. الطيب محمد زكي يوسف..... ٦٩٨
- تصور مقترح لمواجهة تحديات البحث العلمي في الجامعات السعودية الناشئة في ضوء اقتصاد المعرفة.
- د. عبدالله فلاح الشهري..... ٧٢٦
- فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على مدخل التحفيز لفان رايبير في تنمية النطق لدى الأطفال الصم زارعي القوقعة.
- د. شريفة عبدالله الزبيري..... ٧٥٩
- إسهام عادات العقل في التنبؤ بالدافعية للإنجاز لدى طلاب وطالبات الجامعة مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي.
- د. إيمان سعيد محمد مصطفى، د. أحمد صابر الشركسي، د. عبدالرحمن علي بدوي..... ٧٩٥
- خصخصة التعليم الجامعي في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ " تصور مقترح "
- د. محمد عثمان الشيبتي..... ٨٢٨
- الانتباه والقدرة المكانية لدى مستخدمي الألعاب الإلكترونية بالمملكة العربية السعودية.
- د. نورة القضيبي، أثير الشهري، عبير المقيرن، ريم الدوسري، نجود القحطاني، نورة الذكري ..... ٨٦١
- المشكلات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة القصيم من وجهة نظرهم.
- د. فهد صالح الحضيف ..... ٨٩٠

## تابع المحتويات

### صفحة

- الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بالتكيف الاجتماعي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الجسدية ضحايا التنمر بالمدارس الأساسية بولاية جنوب كردفان.
- ٩١٩..... د. أم كلثوم أحمد محمد
- فاعلية النموذج البنائي الواقعي في تنمية مهارات التفكير المنطقي والدافعية للإنجاز نحو دراسة الفقه لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي بمدينة الرياض.
- ٩٤٧..... د. أسماء سليمان الفايز.
- الإجهاد والواجب المنزلي مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر أولياء الأمور.
- ٩٧٧..... د. نوره عبدالله الخطيب
- واقع الأداء التدريسي لمعلمات القراءات بمدارس تحفيظ القرآن في المرحلة الثانوية في ضوء المهارات التدريسية اللازمة.
- ١٠٠٥..... د. عبدالله محمد الغدوني، أ. أسماء سليمان الجبعان.
- المهارات البحثية لمعلمي العلوم الشرعية في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم في عصر المعرفة (دراسة تقييمية).
- ١٠٣٨..... د. سامي فهد السندي
- دور التعليم بالكليات الإنسانية في تنمية القيم المرتبطة بالمواطنة لدى الطلبة بجامعة الكويت.
- ١٠٦٦..... د. سلوى عبدالله الحسار
- الإرشاد الأكاديمي في جامعة شقراء بين الواقع والمأمول.
- ١٠٩٠..... د. عدنان أحمد الورثان.
- واقع مجتمعات التعلم المهني لمعلمي التربية الإسلامية بمنطقة القصيم.
- ١١١٧..... د. عبدالرحمن محمد النصيان
- الصعوبات الإجرائية التي تواجه معلمي اللغة الإنجليزية في تطبيق التقويم الشفهي المستمر لمهارة الاستيعاب الاستماعي لطلاب المرحلة الثانوية
- ١١٥٩..... د. سلطان عبدالله المحميد، أ. يوسف ثامر الرشيد
- رأس المال النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي واليقظة العقلية لدى معلمي ومعلمات ذوي الإعاقة.
- ١١٩٢..... د. صبحي سعيد الحارثي