

QU
Saudi Arabia

Qassim University جامعة القصيم

المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)
رمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤٢ هـ - سبتمبر ٢٠٢٠ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٤) - العدد (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)

المجلد (١٤) . العدد (١)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤٢ هـ - سبتمبر ٢٠٢٠

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

مجلة العلوم التربوية والنفسية

رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

مدير التحرير

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

د. عبدالله بن علي الربيعان

الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

الهيئة الاستشارية

أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة

(جامعة المنصورة، مصر)

أ.د. راشد حمد الكثيري

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. سليمان الخضري الشيخ

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. محمد شحات الخطيب

(جامعة طيبة، السعودية)

أ.د. نبيل صالح سفيان

(جامعة تعز، اليمن)

أ.د. هاشم بكر حريزي

(جامعة أم القرى، السعودية)

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - الملبدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2020 (١٤٤٢هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمين، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

المحتويات

صفحة

- مقومات تطبيق القيادة التمكينية في المدارس الثانوية بمدينة أبها في ضوء تطبيق نظام المقررات من وجهة نظر المعلمين.
- د. مفلح حمود الحارثي..... ١
- واقع دور جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في مواجهة الجرائم الإلكترونية في ضوء أهداف التربية الوقائية
- أ.د. عصام جابر رمضان محجوب، د. رمضان محمود عبدالعليم عبدالقادر..... ٣٢
- فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات التدريسية المنمية للبراعة الرياضية لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.
- د. نوال سلطان الخضر..... ٦٩
- أساليب إدارة الصراع لدى قادة المدارس الثانوية - نظام المقررات - بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين.
- د. نورة عوض القرني..... ٩٧
- نظرية الوجود عند الفارابي وتطبيقاتها التربوية.
- د. احمد محمد عقلة الزبون ١١٧
- درجة توافر الأدوار القيادية لرؤساء الأقسام الأكاديمية بالجامعات السعودية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ (جامعة حائل أمودجا).
- د. محمد فهاد اللوقان..... ١٤٩
- تَطْبِيقُ الْإِشْرَافِ التَّرْبَوِيِّ الدَّاعِمِ لِلتَّعَلُّمِ فِي التَّعْلِيمِ الْعَامِّ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ (مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ الْخُبْرَاءِ التَّرْبَوِيِّينَ)
- د. ندى مقبل الحربي..... ١٧٥
- تقويم برامج الدراسات العليا التربوية بجامعة القصيم في ضوء تمتيها للمهارات البحثية.
- أ.د. خالد إبراهيم الدغيم، أ. دلال علي الشدوخي ١٩٩
- مستوى الرضا عن الحياة الجامعية في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد- ١٩) من وجهة نظر طلاب جامعة القصيم.
- أ.د. علي صالح الشايخ، أ.نوره سليمان الحميد ٢٢٧
- مدى توافر أبعاد الحس الوطني بمقررات الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية.
- د. يوسف سعيد الغامدي ٢٥٨

تابع المحتويات

صفحة

- فاعلية برنامج قائم على مدخل التحليل الهجائي لتنمية مهارات القراءة الجهرية والكتابة الهجائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- د. أحمد محمد حسين سيف ٢٨٧
- دور جامعة الملك خالد في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى طلابها: (دراسة ميدانية).
- د. الطيب محمد إبراهيم عبدالمولى ٣١٩
- واقع ممارسات القيادات التربوية في مدارس المرحلة الثانوية بمدينة الرياض ومتطلبات تطويرها في ضوء عمليات إدارة المعرفة.
- د. فاطمة علي الخضير، د. اللولو صالح العامر ٣٤٨
- واقع إعداد قيادات الصف الثاني في جامعتي الملك عبد العزيز والطائف.
- د. سعود عبدالجبار الحارثي ٣٨٤
- أنماط التعلم المفضلة وفق نموذج "Honey & Mumford" لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة شقراء وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات.
- د. فهد عبدالرحمن العليان ٤١٣
- استخدام معلمي صعوبات التعلم بعض الاستراتيجيات المدعومة بالبحوث في تدريس الرياضيات.
- د. نوره عبدالله الخطيب ٤٣٥
- واقع الدور التربوي للأسرة السعودية في تعزيز ثقافة الادخار لدى الطفل في ضوء المتغيرات المعاصرة.
- د. حصة حمود البازعي، أ.خلود فهد الخضر ٤٧٢
- دور استراتيجتي التعلم المقلوب والتعلم التعاوني في تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى طالبات الدراسات العليا.
- د. تهاني عبدالرحمن المزيني ٥٠٩
- المناخ الأكاديمي السائد في مناقشات الرسائل العلمية التربوية بالجامعات السعودية - دراسة اتنوجرافية.
- د. عبدالله دخيل الله المنتشري ٥٣٧
- تقويم البيئة المدرسية لتدريس العلوم في ضوء المتطلبات اللازمة لتنفيذ المشروعات التطبيقية لتعليم (STEM) بمنطقة القصيم
- أ.فاتن مفلح الرشيدي، د. هدى محمد الكنعان ٥٦٢