جامعة القصيم
Qassim University
المجلة العلمية لجامعة القصيم
مجلة علمية محكمة
ردمد 1658 - 6484

مجلة
العلوم التربوية والنفسية

يناير 2022
المجلد 15 العدد 1

مركز النشر العلمي والترجمة

https://jeps.qu.edu.sa
Journal.coe@qu.edu.sa

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

جامعة القصيم
Qassim University

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

جامعة القصيم Qassim University

المجلد (١٥) . العدد (١)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

يـنـايـر (٢٠٢٢)

ردمـد ١٦٥٨-٦٤٨٤

ISSN 1658-6484

مركز النشر العلمي والترجمة

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

رئيس هيئة التحرير
أ.د. محسن بن عبدالرحمن المحسن

أعضاء هيئة التحرير
أ.د. محمد بن إبراهيم الشويعي
الأستاذ بقسم تقنيات التعليم
أ.د. علي بن صالح الشايع
الأستاذ بقسم الإدارة التربوية
أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم
الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان
الأستاذ بقسم علم النفس
د. عبدالله بن علي الربيعان
الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة
د. عبدالعظيم بن سمار العتيبي
الأستاذ المشارك بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة
د. عواطف بنت إبراهيم الصقري
الأستاذ المشارك بقسم أصول التربية

الهيئة الاستشارية
أ.د. طارق بن صالح الريس
(التربية الخاصة، المملكة العربية السعودية)
أ.د. فهد بن سليمان الشايع
(المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية)
أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
(علم النفس، جمهورية مصر العربية)
أ.د. أحمد محمد سالم
(تقنيات التعليم، جمهورية مصر العربية)
أ.د. ماجد محمد الزيودي
(أصول التربية، المملكة الأردنية الهاشمية)
أ.د. علي بن عبدالله الجفري
(التربية البدنية، المملكة العربية السعودية)
أ.د. عزيزة عبدالله الطيب
(الإدارة التربوية، المملكة العربية السعودية)

للمراسلة
"مجلة العلوم التربوية والنفسية"
ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي:٥١٤٥٣
كلية التربية ـ جامعة القصيم ـ المليدا
المملكة العربية السعودية
هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠
البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2022 (١٤٤٣هـ) جامعة القصيم.
جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

التعريف بالمجلة

مجلة دورية، علمية، محكمة، تصدر عن كلية التربية بجامعة القصيم، خلال الأشهر (يناير، مايو، سبتمبر) من كل عام، وتعنى بنشر البحوث العلمية التي لم يسبق نشرها، باللغتين العربية أو الإنجليزية في مجالات العلوم التربوية والنفسية، وإتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة وتمثل إضافة علمية في المجال، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

- **الرؤية**

مجلة رائدة في نشر البحوث التربوية والنفسية محلياً واقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.

- **الرسالة**

توفير بيئة بحثية محفزة لنشر البحوث المحكمة وفق معايير النشر العلمي العالمية لإثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في العلوم التربوية والنفسية، وتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

- **الأهداف**

- المساهمة في نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تحقق أهداف الجامعة والخطط التنموية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المُعاصرة في العلوم التربوية والنفسية لتلبية حاجة المجتمع.
- تلبية حاجة الباحثين محليًا وَإِقْلِيمِيًّا وَعَالَمِيًّا للنشر في مجالات العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث العلمية التربوية والنفسية التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

ضوابط وإجراءات النشر

١. تقبل المجلة البحوث باللغتين اللغة العربية والإنجليزية (سواء كان الأسلوب US or UK or Both)، مع ضرورة المراجعة اللغوية للبحث قبل تقديمه للنشر.

٢. يشترط أن تتسم البحوث المقدمة للنشر بالأصالة، وتمثل إضافة علمية في مجال التخصص.

٣. يشترط أن تتوافر في البحوث المقدمة للنشر ضوابط البحث العلمي وأن يتم فيه اتباع المنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية في مجالات العلوم التربوية والنفسية.

٤. يشترط ألاّ يكون البحث مستلاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه.

٥. يشترط تنسيق البحوث على النحو الآتي:

- يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بملخصين للبحث باللغة العربية والإنجليزية، ثم صفحات البحث، بدءً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- لا يتجاوز عدد كلمات البحث المقدم للنشر (١٢٠٠٠) كلمة، متضمنة المستخلصين العربي، والإنجليزي، والمراجع.
- يرفق مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية في صفحتين مستقلتين، على ألا تتجاوز كلمات كلاً منهما (٢٥٠) كلمة، يلي كل منهما كلماتٌ مفتاحية (Keywords) لا تزيد عن (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث ومتغيراته الأساسية، وألا تزيد كلمات عنوان البحث عن (١٥) كلمة.

- تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (Word)، بحيث تكون جميع هوامش الصفحة (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة) ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Traditional Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٤)؛ وفي حالة الجداول يكون حجم الخط في اللغة العربية (١٢)، وحجم (١٠) للغة الإنجليزية، على أن يكون عنوان الجدول أعلى الجدول وعنوان الشكل في أسفل الشكل.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث، أو أي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم.
- يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري (إن وجد) والدراسات السابقة مدموجة مع الإطار النظري، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته (وفي حال أخذ العينة من جهات حكومية أو جهة ذات طابع خاص يجب إرفاق خطاب موافقة هذه الجهة على أخذ العينة من مجتمعها ودراستها مع البحث المقدم "توثيق العينة")، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، وأخيراً المراجع.
- يتم التوثيق بشكل علمي دقيق، علماً أن نظام التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار الأخير (American Psychological Association, APA, 7th Edition).

٦. تقديم تعهد موقع من الباحث الرئيس ومن جميع الباحثين المشاركين يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.

٧. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.

٨. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأوّلي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه دون إبداء أسباب.

٩. تعمل المجلة وفق خطة زمنية محددة في قبول ونشر الأبحاث بالمجلة لتكون واضحة للباحثين (خلال ٦ أسابيع سيكون الرد بالموافقة أو الرفض، وفي حال الموافقة سيتم النشر خلال ١٠ أسابيع).

١٠. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم، ويمكنه ذلك في حالة تأخر الرد عن (٨) أسابيع.

١١. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة تحرير المجلة.

١٢. في حال قبول البحث للنشر تكون حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن خطي من رئيس هيئة تحرير المجلة.

١٣. البحوث المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ويتحمل مؤلفوها المسؤولية كاملة عن صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.

١٤. تعمل المجلة وفق سياسة واضحة في الانتحال العلمي، حيث يجب أن تكون البحوث المقدمة أصلية وغير منشورة في أوعية أخرى، كما يجب فحص كل بحث قبل تقديمه عبر برامج الانتحال العلمي؛ مثل: (IThenticate & Turnitin) ورفاق التقرير مع البحث، وقد يطلب من الباحثين لاحقاً تعديل بحوثهم وفقا لسياسة المجلة، وفي حال مخالفة قواعد وأخلاقيات البحث العلمي تقع المسؤولية كاملة على الباحث، وتتخذ المجلة الإجراءات النظامية تجاه ذلك.

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES
جامعة القصيم Qassim University

افتتاحية العدد

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله؛ أما بعد ...

هل يمكن القول بأن جائحة كورونا (كوفيد ١٩) وتداعياتها أعادت للعلوم الانسانية حضورها وتوهجها التي فقدت منه الكثير قبل إعلان حالة الطوارئ لتلك الجائحة؟

سؤال عميق امتلأت به قواعد البيانات طولاً وعرضاً، ولا تكاد تخلو دائرة علمية أو مركز بحثي من الخوض فيه ومحاولة الإجابة عليه، حتى المنظمات والهيئات العالمية أعادت التأكيد على ذلك، وأهمية دور العلوم الإنسانية وعدم عزلها عن محيط ما يحدث في العالم!

لقد استيقظ العالم فجأة في مارس ٢٠١٩ على وباء عالمي، وعلى غير مثال سابق ــ أو هكذا تم تصويره حينها ــ ذاع صيته وانتشر خبره عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وتداوله الجميع بلا استثناء، خاصة بعد أن انتشر هذا الفيروس من مهده في بلاد الشرق ليتم التقاطه في مدينة أمريكية صغيرة في أقصى الغرب!

لقد كانت مرحلة صعبة ولحظة تأريخية في عالم الإنسان المعاصر، كابوساً غطى الكرة الأرضية تماماً كما صورت ذلك مجلة التايم على غلافها العام الفائت، حصد فيه ملايين الأرواح من كافة الجنسيات والأعمار، وخلف وراءه ملايين أخرى من الناس مرضى أو في عالم المرض، هذا حدث في الدول الصناعية فضلاً عن دول أخرى أعياها حجم الخسائر الاقتصادية وضعف الدخل القومي عن حماية شعوبها!

وبقدر ما تداعى العالم بحكوماته ومنظماته إلى الأطباء والباحثين في المختبرات ومراكز الأوبئة وشركات الأدوية للبحث عن لقاح أو عقار يوقف تمدد هذا الفيروس، فقد أدركوا حينها أنه لا مناص أيضا من استدعاء عاجل للمختصين في العلوم الإنسانية، وبات فهم السلوك البشري وضخ الوعي المجتمعي حول الوقاية منه؛ وتنشيط أدوار المؤسسات التربوية من الأسرة إلى المدرسة، والجامعة مروراً بالمسجد ودور العبادة، ومراكز الخدمات الاجتماعية المختلفة أمراً حاسماً في مواجهة الأزمة.

لم تكن العلوم الإنسانية حاضرة في تحليل اللقاحات والعقاقير المنقذة لحياة البشر، لكنها كانت حاضرة وبقوة في تحليل أفكار الناس، ومشاعرهم وسلوكياتهم واتجاهاتهم نحو طرق التعافي من الفيروس بشكل شامل ومستدام.

وفي المقابل، فقد منحتنا الأزمة درساً بليغاً في مجال العلوم الإنسانية، حيث أكدت على ضرورة بناء خارطة عمل لإعادة البناء والتعاون بشكل أفضل بين التخصصات الأكاديمية، ومع الزملاء كذلك في تخصصات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات، وإحياء البحوث العلمية المشتركة عبر الدراسات البينية والدراسات متعددة التخصصات وضرورة نفخ الروح بها من جديد! كما أن الحاجة ماسة إلى تعزيز رؤيتنا وبصيرتنا عند الآخر وتعظيم مصداقية وجودة أبحاثنا وانتاجنا العلمي والتنافس معه في مسارات التميز البحثي، ولربما حان الوقت أيضا لضخ منظومة متكاملة من الحوافز والمكافآت المادية والمعنوية للمشتغلين في العلوم الإنسانية كنوع من الاستثمار طويل الأجل الذي يستحقه أولئك من أجل مستقبل وحياة أفضل.

ونحن في مجلة العلوم التربوية والنفسية لم نكن في منأى عن تداعيات الأزمة، فقد تعثر انتظام صدورها قليلاً؛ لكنها كانت فرصة حياة لإعادة تقييم مسيرتها الماضية، فقمنا بتحديث شروط وضوابط النشر، وترشيح أعضاء جدد في الهيئة الاستشارية؛ نتشرف بانضمامهم للمجلة مع الشكر والتقدير للأعضاء السابقين، والرحمة والمغفرة لبعضهم ممن وافته المنية خلال تلك الفترة الماضية، كما أن المجلة عادت إلى سياستها الأولى من مجلة ربع سنوية إلى إصدار ثلاثة أعداد في السنة (يناير/ مايو/ سبتمبر)، كما أن سياسة المجلة كذلك حصرت قبول النشر في أبحاث أعضاء هيئة التدريس دون طلاب الدراسات العليا سواء باللغة العربية أو اللغة الانجليزية في كافة التخصصات التربوية والنفسية، فضلا عن جهود مبذولة ومشكورة في التصميم الخارجي للمجلة، كل هذا يأتي سعياً للنهوض والتميز بمجلة كلية التربية وتحقيقاً لأهداف وغايات النشر العلمي في جامعة القصيم.

ومع أن الفيروس مستمر، ولا يتوقع الشفاء التام منه إلا في المستقبل غير أن مظاهر الحياة العامة بدأت تعود تدريجياً لكثير من دول العالم ومؤسساته، ومعها نعود أيضاً في مجلة العلوم التربوية والنفسية في عددها الأول للمجلد الخامس عشر لشهر يناير للعام ٢٠٢٢ مكتنزاً بسبعة أبحاث علمية اجتازت شروط النشر وضوابطه أبحرت في عدة مجالات تربوية ونفسية، والأمل أن تحظى هذه الأبحاث بقبول واسع من القراء، وبقراءة ناقدة وفاحصة منهم تسهم في تعظيم الأثر منها، مع دعواتنا للجميع بالتوفيق ودوام الصحة والعافية.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. محسن عبدالرحمن المحسن

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES
جامعة القصيم Qassim University

قائمة المحتويات

صفحة

رؤية تطويريّة للنّشر العلميّ الدّوليّ في البحوث التّربويّة كمدخل لتحسين ترتيب جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة في التّصنيفات العالميّة.

د. عبدالعزيز علي الخليفة ١

دور المرشد الطلابي في احتواء الآثار النفسية لجائحة كورونا (COVID -19) لدى طلاب مدارس المملكة العربية السعودية.

د. صلاح محمد محمود محمد ٣٨

القابلية للاستهواء كمتغير وسيط بين العجز المتعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بمكة.

د. سميرة محارب العتيبي ٧٧

الصورة الوالدية المدركة في رسومات العائلة لدى الأطفال العاديين والمضطربين سلوكيًا.

د. أحمد مجاور عبدالعليم ١١٣

وعي معلمي العلوم بالبرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA واتجاهاتهم نحوه.

د. إبراهيم عبدالله البلطان ١٦٤

أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض أنماط اضطراب النوم وفق المتغيرات الديمجرافية.

د. نسرين عادل حسن طنطاوي ١٩٥

تقويم مناهج التربية الإسلامية لتلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات جودة الحياة.

د. طلال عبدالهادي غلاب الغبيوي ٢٣٥

مجلة العلوم التربوية والنفسية
JOURANL OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

جامعة القصيم
Qassim University

البحوث العلمية

المجلد (١٥) العدد (١)

(يناير ٢٠٢٢)