

QU
Saudi Arabia

Qassim University جامعة القصيم

المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)
رمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

مجلة العلوم التربوية والنفسية

شوال ١٤٤١ هـ - يونيو ٢٠٢٠ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٣) - العدد (٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)

المجلد (١٣) . العدد (٤)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

شوال ١٤٤١ هـ - يونيو ٢٠٢٠

ردمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

مجلة العلوم التربوية والنفسية

رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

مدير التحرير

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

د. عبدالله بن علي الربيعان

الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

الهيئة الاستشارية

أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة

(جامعة المنصورة، مصر)

أ.د. راشد حمد الكثيري

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. سليمان الخضري الشيخ

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. محمد شحات الخطيب

(جامعة طيبة، السعودية)

أ.د. نبيل صالح سفيان

(جامعة تعز، اليمن)

أ.د. هاشم بكر حريزي

(جامعة أم القرى، السعودية)

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2020 (١٤٤١ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمين، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

المحتويات

صفحة

- آثار الإلحاد المعاصر على الشباب وطرق الوقاية منها في ضوء التربية الإسلامية.
- د. هيلة بديع الجوفان ١٢٩١
- درجة ممارسة معلمي التاريخ لمهارات الخط الزمني (التسلسل التاريخي) في مدارس مديرية التربية والتعليم للواء المزار الشمالي في الأردن.
- د. فيصل صالح الجراح ١٣٢٣
- فاعلية الإرشاد النفسي الإلكتروني في خفض معدلات انتشار سلوك المسترجلة (البوية) لدى طالبات جامعة تبوك.
- د. خولة سعد البلوي ١٣٤٢
- الذكاء الوجداني وعلاقته بالرضا عن الحياة والتحصيل الأكاديمي لدى طالبات جامعة الجوف.
- د. عالية الطيب حمزة محمد ١٣٧١
- الإسهام النسبي للمساندة الاجتماعية المدركة في التنبؤ بالشعور بالتماسك في المواقف الضاغطة لدى المراهقين المكفوفين.
- د. محمد يحيى صفحي ١٤٠٣
- دور منظومة مقترحة لدور مؤسسات التعليم والتدريب في توطيد الوظائف في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- د. ناصر سعود الرئيس ١٤٣٢
- الدور التربوي لمراكز الاستشارات والتنمية الأسرية في المملكة العربية السعودية في ضوء أهدافها.
- د. سلمان عبدالعزيز الصغير ١٤٦٧
- واقع الإنتاجية العلمية ومعوقاتها لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.
- أ.د. محمد سرحان المخلافي، د. عادل عبدالمحسن الضويحي ١٥٠٢
- فاعلية برنامج قائم على العروض التشاركية في تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز الأكاديمي لدى طلاب تقنيات التعليم بكلية التربية.
- د. فهد سليم الحافظي ١٥٣٨
- بناءً مقياس الحديث الذاتي والتحقق من خصائصه السيكمترية.
- د. إبراهيم عبدالله الحسينان ١٥٧٢

تابع المحتويات

صفحة

- مدى توفر مهارات استخدام نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) لدى طالبات كلية التربية بجامعة القصيم من وجهة نظرهن.
- د. فوزية عبدالله المدهوني ١٥٩٨
- فقدان الشهية العصبي وعلاقته بالثقة بالنفس والرهاب الاجتماعي والمثابرة الأكاديمية لدى عينة من طالبات جامعة القصيم.
- د. لولوة صالح الرشيد..... ١٦٥٠
- القيادة الخادمة وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى المعلمين بإدارة التعليم بمحافظة القويعية.
- د. عبدالله غازي العتيبي ١٦٧٢
- معرفة معلمات مرحلة رياض الأطفال باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه عند الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات.
- د. انشراح سالم المغاربة، د. علي فهد الدخيل ١٧٠٢
- المتطلبات اللازمة للتوسع في برامج ومعاهد التربية الخاصة في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م.
- د. السيد يحيى محمد ١٧٢٨