

QU
Saudi Arabia

Qassim University 
جامعة القصيم
المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)
رمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ربيع ثاني ١٤٤١ هـ - ديسمبر ٢٠١٩ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٣) - العدد (٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)

المجلد (١٣) . العدد (٢)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ربيع ثاني ١٤٤١ هـ - ديسمبر ٢٠١٩

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

مجلة العلوم التربوية والنفسية

رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

مدير التحرير

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

د. عبدالله بن علي الربيعان

الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

الهيئة الاستشارية

أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة

(جامعة المنصورة، مصر)

أ.د. راشد حمد الكثيري

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. سليمان الخضري الشيخ

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. محمد شحات الخطيب

(جامعة طيبة، السعودية)

أ.د. نبيل صالح سفيان

(جامعة تعز، اليمن)

أ.د. هاشم بكر حريزي

(جامعة أم القرى، السعودية)

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2019 (١٤٤١هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمين، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

المحتويات

صفحة

- تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في مدارس التعليم العام بمحافظة المجمعة.
- ٤٠٠..... د. عبدالكريم عبدالعزيز الخرج
أثر تدريس مقرر مبادئ تربية غير العاديين على اتجاهات طلبة الدبلوم العام في التربية نحو دمج الطلاب ذوي الإعاقة
بمدارس التعليم العام.
- ٤٣٤..... د. عبدالله علي الربيعان
واقع استخدام مهارات التواصل الرياضي لدى معلمي الرياضيات بمحافظة شرورة.
- ٤٦٤..... د. علي حمد ريان، د. تقيّة حزام النفيش
تصور مقترح لتطوير كفايات القيادات الأكاديمية العليا بالجامعات السعودية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة.
- ٤٩٨..... د. إبراهيم سليمان العودة
الخطة السنوية للأقسام العلمية في الجامعات السعودية على ضوء منهجية إدارة المشاريع "تصور مقترح"
- ٥٣٠..... د. سعد عبدالرحمن آل حمود
أثر استخدام التعلم المدمج في اكتساب مهارتي التفكير الاستنباطي والاستقرائي في التلاوة والتجويد لدى طلاب
الصف التاسع الأساسي في مديرية لواء الجامعة
- ٥٦٧..... د. محمود احمد مروح مصطفى
معنى الحياة وعلاقته باليقظة العقلية لدى الطلاب المكفوفين والمبصرين بالمرحلة الثانوية: دراسة سيكومترية - مقارنة.
- ٥٨٨..... د. محمد مسعد مطاوع
معوقات استخدام منهجية البحث النوعي لدى طالبات الدراسات العليا في الأقسام التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية، ومقترحات التحسين.
- ٦٢٢..... د. شمس سعد الخويطر
درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود للتعليم المدمج في تعليم الراشدين
- ٦٥٣..... د. موسى سليمان الفيقي
فاعلية برنامج حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية التعليم
الخاص بمدينة عمان.
- ٦٧٨..... أ.أ.أ. شامخ الكيلاني، د. أحمد محمد الزعبي

تابع المحتويات

صفحة

- العلاقة الارتباطية بين تدريب أعضاء هيئة التدريس ورضا الطلبة عن أبعاد العملية التعليمية.
- د. أسماء راضي خنفر، د. عمر محمد المعمر ٧١١
- دور القيادات الأكاديمية في تنمية المهارات القيادية لدى طلاب كلية التربية بجامعة القصيم.
- د. تركي منور المخلفي ٧٣٤
- مدى مشاركة طالبات كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في العمل التطوعي.
- د. وفاء عبدالله الخليفة ٧٦١
- العوامل ذات العلاقة بتكوين الاستهلاك الترفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المرشدين وسبل ترشيده
- "دراسة ميدانية بمدينة الرياض".
- د. صالح عبدالعزيز التويجري ٧٩٢
- رؤية تربوية مقترحة لتقليص الفجوة بين النمو المعرفي والنمو الأخلاقي لدى الطالب السعودي
- د. عثمان محمد المنيع ٨٢٦