

**QU**  
Saudi Arabia

**Qassim University**   
جامعة القصيم

المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)  
رمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤١ هـ - سبتمبر ٢٠١٩ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٣) - العدد (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)

المجلد (١٣) . العدد (١)

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤١ هـ - سبتمبر ٢٠١٩

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

## رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

## مدير التحرير

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

## أعضاء هيئة التحرير

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد عبد الحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. ربيع عبده أحمد رشوان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

د. عبدالله بن علي الربيعان

الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة

## الهيئة الاستشارية

أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة

(جامعة المنصورة، مصر)

أ.د. راشد حمد الكثيري

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي

(جامعة الملك سعود، السعودية)

أ.د. سليمان الخضري الشيخ

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص

(جامعة عين شمس، مصر)

أ.د. محمد شحات الخطيب

(جامعة طيبة، السعودية)

أ.د. نبيل صالح سفيان

(جامعة تعز، اليمن)

أ.د. هاشم بكر حريزي

(جامعة أم القرى، السعودية)

## للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - الملبدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2019 (١٤٤١هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

## قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمينى، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. هيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

# المحتويات

## صفحة

- السياسات التعليمية الضابطة لبرامج التدريب المهني عن بعد للمعلمين والمعلمات بمدارس التعليم العام المقدمة من الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
- ١..... د. عبدالله محمد المقرن
- اتجاهات طلبة التعليم المفتوح نحو استخدام الاختبارات الإلكترونية وصعوبات تطبيقها في جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية.
- ٣٣..... د. أحمد عبدالسلام مهيوب التويجي
- أثر استخدام الانفوجرافيك على تدريس الرياضيات لتنمية الاستيعاب المفاهيمي والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي.
- ٥٦..... د. سوسن عبدالحميد محمد كوسه
- حق الطفل في التعليم عند بدر الدين الغزي.
- ٨٩..... د. إبراهيم عبدالكريم العيبان
- دافعية الانجاز لدى طالبات جامعة أم القرى وعلاقتها بالتخصص والتحصيل والمستوى التعليمي للآباء.
- ١١٧..... د. هدى صالح عبدالرحمن الشميمري
- مستويات ممارسة النشاط البدني لدى طالبات كلية التربية جامعة القصيم.
- ١٤٨..... د. عبدالعظيم سعود العتيبي
- أثر استخدام استراتيجية KWL في تنمية التحصيل الدراسي لمقرر المناهج وطرق التدريس لدى طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ١٧٥..... د. إبراهيم محمد اللزام
- نموذج مقترح لتعلم المفاهيم الكيميائية قائم على منحنى التكامل بين العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM في المرحلة الثانوية.
- ١٩٤..... د. عبدالله عواد الحربي
- دور الإشراف الأكاديمي في تفعيل برنامج خادم الحرمين للابتعاث الخارجي كما يراه الطلاب المبتعثين.
- ٢١٣..... د. إبراهيم عبدالله الزعير
- أثر استخدام السبورة التفاعلية في تدريس الهندسة في تنمية التفكير الهندسي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي.
- ٢٤٦..... أ.د. خميس موسى نجم

## تابع المحتويات

### صفحة

- التفاعل الاجتماعي في ضوء استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى عينة من طلاب القصيم والرياض.
- د. عبدالعزيز عبدالله الأحمد ..... ٢٦٣
- رؤية مقترحة لتطوير العمليات الإدارية باستخدام الإدارة الذاتية لدى قائدي المدارس الثانوية بالرياض.
- د. صالح محمد الدوسري ..... ٢٩٠
- اتجاهات معلمات المرحلة الابتدائية في دولة الكويت نحو استخدام المنهج القائم على الكفايات.
- د. عمار أحمد العجمي، د. دلال عبدالرزاق الهندال، د. سلوى باقر جوهر ..... ٣٢٦
- المعتقدات وحدة مقترحة قائمة على التعلم المعكوس لتنمية الجوانب المعرفية لطرق تدريس الرياضيات واستقلالية التعلم لدى طالبات الدبلوم التربوي بجامعة جازان.
- د. بدرية ضيف الله الزهراني ..... ٣٥١
- العوامل المؤثرة على تبني الحوسبة السحابية في التعليم الجامعي من وجهة نظر عمداء التعلم الإلكتروني.
- د. فرحان يتيم عيد العنزي ..... ٣٨٢