

**QU**  
Saudi Arabia

**Qassim**  
University  
جامعة القصيم  
المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)  
رمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

رجب ١٤٤٠ هـ - مارس ٢٠١٩ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٢) - العدد (٣)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم  
(مجلة محكمة)

المجلد (١٢) . العدد (٣)

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

رجب ١٤٤٠ هـ - مارس ٢٠١٩

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

### الهيئة الاستشارية

- أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة  
(جامعة المنصورة، مصر)
- أ.د. راشد حمد الكثيري  
(جامعة الملك سعود، السعودية)
- أ.د. زيدان أحمد السرطاوي  
(جامعة الملك سعود، السعودية)
- أ.د. سليمان الخضري الشيخ  
(جامعة عين شمس، مصر)
- أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص  
(جامعة عين شمس، مصر)
- أ.د. محمد شحات الخطيب  
(جامعة طيبة، السعودية)
- أ.د. نبيل صالح سفيان  
(جامعة تعز، اليمن)
- أ.د. هاشم بكر حريري  
(جامعة أم القرى، السعودية)

### رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

### مدير التحرير

أ.د. محسن حامد فراج عبدالعال

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د. محمد بن سليمان الوطبان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. محسن حامد فراج عبدالعال

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد بالحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. عصام شوقي شبيل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

### للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: https://jep.s.qu.edu.sa

© 2019 (١٤٤٠ هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

## قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمينى، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. هيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

## المحتويات

### صفحة

- توقعات الدور لدى المشرف والباحثة في عملية الإشراف البحثي في الأقسام التربوية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- د. هند محمد عبدالله الأحمد ..... ٩٣٩
- الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الفكرية في منطقة القصيم في ضوء بعض المتغيرات.
- د. عماد صالح نجيب العرايضة ..... ٩٨٠
- وحدة مقترحة في الجغرافيا قائمة على المدخل الإنساني لتنمية الأخلاقيات البيئية والدافعية لتعلم الجغرافيا لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي.
- د. عبدالحميد صبري عبدالحميد ..... ١٠١٩
- تصورات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام عبد الرحمن الفيصل عن فاعليتهم التدريسية.
- د. أماني خلف الغامدي، د. إبراهيم رفعت إبراهيم ..... ١٠٥٩
- ممارسات القيادة التنموية في الأقسام العلمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة تبوك.
- د. فهد حمدان العبيري، د. عبدالله محمد العامري ..... ١٠٨٥
- مدى الوعي بمقوق المعاقين لدى العاملين في الإعلام في المملكة العربية السعودية.
- د. خالد عبدالرحمن عرب ..... ١١٢٤
- دراسة تحليلية لمدى تطبيق الإدارة بالأهداف لدى موظفي الاتحاد الأردني لكرة السلة.
- د. ماجد سليم الصالح ..... ١١٤٨
- تقويم الكفايات التدريسية وفق معايير الجودة لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج الدبلوم التربوي بجامعتي حائل والطائف.
- د. مشعان ضيف الله الشمري، د. عبدالعزيز رشيد العمرو، د. سمية عي عبدالوارث ..... ١١٧٠
- أسباب تأخر سن الزواج لدى الشباب من وجهة نظر طلاب جامعة القصيم.
- د. سفيان إبراهيم الريدي ..... ١٢١١
- بعض مشكلات تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بمنطقة كسلا بالسودان من وجهة نظر المعلمين والخبراء.
- د. هدى فضل الله علي محمد ..... ١٢٤٦

## تابع المحتويات

### صفحة

فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتيا في تنمية عادات العقل المنتج والميل نحو العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة.

د. جميلة عبدالله الوهابية ..... ١٢٧٢

تطوير برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حائل في ضوء مؤشرات برنامج التحول الوطني .٢٠٢٠

د. زيد مهلهل الشمري ..... ١٣١١

إعداد الأتمتات القيادية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.

د. خالد حسن الشهري ..... ١٣٤٤

دور قادة المدارس المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في تعزيز الإدارة الصفية لدى المعلمين.

د. عبدالعزيز عبدالله العريني ..... ١٣٧٣

ممارسة القيادات الأكاديمية للقيادة الخادمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة دار العلوم.

د. نوف عبدالعالي العجمي ..... ١٤٠١