

QU
Saudi Arabia

Qassim University 
جامعة القصيم

المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)
ردمد ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤٠ هـ - سبتمبر ٢٠١٨ م

النشر العلمي والترجمة

المجلد (١٢) - العدد (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المجلة العلمية لجامعة القصيم
(مجلة محكمة)

المجلد (١٢) . العدد (١)

مجلة العلوم التربوية والنفسية

محرم ١٤٤٠ هـ - سبتمبر ٢٠١٨

ردمك ٦٤٨٤ - ١٦٥٨

ISSN 1658-6484

النشر العلمي والترجمة

مجلة العلوم التربوية والنفسية

الهيئة الاستشارية

- أ.د. حمدي أبو الفتوح عطيفة
(جامعة المنصورة، مصر)
- أ.د. راشد حمد الكثيري
(جامعة الملك سعود، السعودية)
- أ.د. زيدان أحمد السرطاوي
(جامعة الملك سعود، السعودية)
- أ.د. سليمان الخضري الشيخ
(جامعة عين شمس، مصر)
- أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص
(جامعة عين شمس، مصر)
- أ.د. محمد شحات الخطيب
(جامعة طيبة، السعودية)
- أ.د. نبيل صالح سفيان
(جامعة تعز، اليمن)
- أ.د. هاشم بكر حريري
(جامعة أم القرى، السعودية)

رئيس التحرير

أ.د. محمد بن إبراهيم الشويبي

مدير التحرير

أ.د. محسن حامد فراج عبدالعال

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. محمد بن سليمان الوطبان

الأستاذ بقسم علم النفس

أ.د. علي بن صالح الشايع

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية

أ.د. محسن حامد فراج عبدالعال

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

أ.د. أشرف محمد بالحميد دعبس

الأستاذ بقسم التربية الخاصة

أ.د. عصام شوقي شبل

الأستاذ بقسم تقنيات التعليم

للمراسلة

"مجلة العلوم التربوية والنفسية"

ص.ب: ٦٦١١ الرمز البريدي: ٥١٤٥٣

كلية التربية - جامعة القصيم - المليدا

المملكة العربية السعودية

هاتف: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠ فاكس: ٩٦٦١٦٣٨٠٠٠٥٠

البريد الإلكتروني: Journal.coe@qu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: https://jeps.qu.edu.sa

© 2018 (١٤٤٠هـ) جامعة القصيم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة، أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية، أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل، أو إدخاله في أي نظام حفظ معلومات دون الحصول على موافقة كتابية من رئيس التحرير.

قواعد وضوابط النشر بالمجلة

١. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٣٠) صفحة مقاس A4 ، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
٢. يعد مستخلصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٥٠) كلمة.
٣. يلي المستخلصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على (خمس) كلمات، تعبر عن موضوع البحث .
٤. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمين، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر (مفردة).
٥. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٦)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٢).
٦. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic) بحجم (١٢)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman) بحجم (١٠).
٧. تستخدم الأرقام العربية... 1-2-3 (Arabic) في جميع ثنايا البحث .
٨. يكون ترقيم صفحات البحث في أسفل الصفحة في (المنتصف).
٩. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
١٠. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
١١. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه، أهمية البحث، أهداف البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث مناقشتها وتفسيرها. التوصيات والمقترحات.
١٢. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار الأخير American Psychological Association (APA)
١٣. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
١٤. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر بجهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه.
١٥. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
١٦. في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
١٧. يمنح الباحث (إفادة قبول نشر) بعد إعادة البحث في صورته النهائية، وبعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة (إن وجدت)، واعتماده من قبل هيئة التحرير.
١٨. لا يسمح للباحث بسحب بحثه بعد شروع المجلة في إجراءات التحكيم.
١٩. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
٢٠. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
٢١. يتم تقديم البحوث إلكترونياً على الموقع الإلكتروني: <http://journals.qu.edu.sa>

المحتويات

صفحة

- أثر استخدام التعليم المدمج على اكتساب مهارات تصميم برمجية تعليمية واتجاه طلاب كلية التربية في جامعة حائل.
- د. فهد بن فرحان سويلم الشمري ١
- برنامج تدريبي لتنمية مهارات تدريس اللغة العربية لدى معلمها بمنطقة الجوف في ضوء متطلبات تدريس المنهاج التكاملي اللازمة لهم وأثره في اتجاهاتهم نحو تدريس المادة.
- د. أحمد سعيد محمود الأحول ٣٣
- التعلم التنظيمي ومعوقات تطبيقه لدى مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر الوكلاء والمعلمين
- د. أمجد محمود محمد درادكة، د. علي فهيد الفعر الشريف ٦٥
- تحليل المحتوى التعليمي واللغوي لمقرر اللغة العربية للتعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية في ضوء المتطلبات العقلية المتنامية
- د. أمل بنت عبد الله الخضير ٩٨
- تصور مقترح لتنفيذ الخطة التربوية الفردية بمعاهد ومدارس التربية الفكرية بمنطقة القصيم
- د. مكي محمد مغربي محمد ١٣٤
- المشكلات الدراسية وعلاقتها بمستوى دافعية الانجاز الدراسي لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي: (المكفوفين نموذجاً)
- د. محمد المهدي عمر محمد عبد الكريم ١٦٨
- درجة أهمية الكفايات التدريسية اللازمة للطلبة المعلمين تخصص معلم الصفوف الأولية بجامعة حائل في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظرهم.
- د. عيد بن جازي الشمري، د. عثمان ناصر منصور ١٩٩
- تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الملك خالد في ضوء الاتجاهات الإدارية الحديثة
- د. عبير محفوظ محمد آل مداوي ٢٣١
- مستويات بيئة التعلم الفيزيائية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي للطلبة في المملكة العربية السعودية
- د. شاهر ربحي عليان، د. زكي عبد العزيز بودي، أ. د. أمير إبراهيم القرشي ٢٦٩
- دور الدورات والورش التدريبية في تطوير الأداء المهني لعضو هيئة التدريس في جامعة الملك سعود وجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز
- د. طلال بن محمد بن فرحان المعجل ٢٩١

تابع المحتويات

صفحة

فاعلية تدريس الثقافة الإسلامية باستخدام استراتيجية المتناقضات في تنمية قيم النزاهة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي.

د. أحمد بن محمد التويجري ٣٢٥

مدى تمكن طلاب الدراسات الإسلامية بكلية التربية من أحكام القضايا الفقهية المعاصرة.

د. خميس عبد الباقي علي نجم ٣٥٨

إعداد القيادات لإدارة برامج التربية الخاصة في ضوء متطلبات هذه البرامج

د. نورة بنت علي الكثيري ٣٩٧

المعتقدات الإدمانية كدلالة تشخيصية للتنبؤ بالاتجاه نحو التعاطي لدى عينة من المراهقين

د. أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، د. وائل ماهر محمد غنيم ٤٢٢

تأثير العقاقير الطبية على التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد كما يراه معلموهم

د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود ٤٥٩